# Branżowa Szkoła Pierwszego Stopnia - INFORMATYKA

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia składowe komputera,
* posługuje się sprzętem komputerowym zgodnie z zasadami BHP i regulaminem pracowni,
* opracowuje pod kierunkiem nauczyciela dokumenty z pakietu OFFICE,
* wskazuje narzędzia informatyczne służące rozwiązaniu danego problemu,
* tworzy szkielet bazy danych,
* wie, co to jest system operacyjny,
* omawia podstawowy zestaw oprogramowania, który może być zainstalowany na komputerze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń**, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

* opracowuje dokumenty zawierające informacje pochodzące z różnych źródeł,
* dobiera aplikacje do zadania i z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie – problem,
* tworzy prostą bazę danych (tabela, formularz, raport, kwerenda),
* wyszukuje informacje w sieci na zadany temat,
* komunikuje się w sieci przy użyciu e-poczty,
* tworzy prostą prezentację multimedialną „ręcznie obsługiwaną”,
* wymienia rodzaje zastosowań komputerów,
* rozumie prawne i społeczne aspekty zastosowań komputerów,
* zna funkcje systemu operacyjnego,
* wymienia popularne systemy operacyjne,
* omawia rodzaje programów komputerowych i potrafi określić ich przeznaczenie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń**, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:

* opracowuje dokumenty z wykorzystanie różnych urządzeń informatycznych i różnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* samodzielnie, świadomie i bezpiecznie, w świetle prawa posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
* swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowanie dedukcyjne,
* prezentuje efekty swojej pracy z użyciem dostępnych aplikacji, korzystając z funkcji sterowanych,
* swobodnie komunikuje się w sieci,
* omawia etapy rozwiązywania problemu (zadania),
* podaje podstawowe cechy systemu Windows,
* charakteryzuje narzędzia TI, w tym: oprogramowanie użytkowe, języki programowania, programy narzędziowe.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń**, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując typowe zadania problemowe,
* potrafi wybrać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań,
* rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
* dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
* tworzy prezentację multimedialną, posługując się danymi z różnych źródeł, przy użyciu zaawansowanych funkcji programu,
* omawia ogólną strukturę systemu operacyjnego,
* potrafi scharakteryzować różne systemy operacyjne (Windows, Linux, Unix).

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń**, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

* potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu, jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju,
* potrafi samodzielnie interpretować ważniejsze przepisy prawa autorskiego dotyczące korzystania z różnych źródeł informacji i ochrony programów komputerowych,
* tworzy dokumenty tekstowe, stosując poprawnie wszystkie poznane zasady redagowania i formatowania tekstu,  
  potrafi samodzielnie zaprojektować i przygotować multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia, interesującym układem slajdów,
* potrafi przeprowadzić analizę przykładowego problemu i opracować właściwy algorytm obliczeń,
* potrafi zaprojektować samodzielnie relacyjna bazę danych,
* dokonuje analizy porównawczej różnych systemów operacyjnych,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne,
* biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje nietypowe rozwiązanie.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana określa Statut Zespołu Szkół.**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ćwiczenia praktyczne,  
- odpowiedzi ustne,  
- kartkówki i sprawdziany.

Inne źródła oceny:

- praca na lekcji,  
- referaty,  
- udział w konkursach przedmiotowych.