**Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego**

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Uczeń oceniany jest przede wszystkim na podstawie wysiłku i pracy, jaką włożył w wykonanie zadania w stosunku do swoich możliwości. Pisze testy i sprawdziany w uproszczonej formie, na podstawie materiału dostosowanego do jego możliwości. W stosunku do wszystkich uczniów stosowane są zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa i doceniania małych sukcesów.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**:

spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim. Wykonuje zadania nadobowiązkowe, wykorzystuje wiadomości wykraczające poza ramy programu.

**Ocena bardzo dobra**:

- uczeń rozumie czytany i słuchany tekst,

- samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela,

- mówi poprawnie fonetycznie,

- zna słownictwo tematyczne i sam tworzy wypowiedź ustna i pisemną,

- jest bardzo aktywny na lekcji,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

**Ocena dobra:**

- uczeń w większości rozumie czytany i słuchany tekst,

- z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na pytania do tekstu,

- wymowa nie zakłóca przekazywanej informacji,

- w większości zna słownictwo tematyczne,

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej popełnia nieliczne błędy,

- stara się być aktywny na lekcji,

- poprawnie stosuje wiadomości, jego umiejętności pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych,

**Ocena dostateczna:**

- uczeń rozumie część tekstu czytanego i słuchanego,

- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania,

- zna proste słownictwo,

- popełnia błędy fonetyczne, które częściowo zakłócają komunikację,

- popełnia liczne błędy w pracach pisemnych,

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych,

**Ocena dopuszczająca:**

 - uczeń minimalnie zrozumienie sensu prostych zwrotów,

- błędnie formułuje odpowiedzi na pytania,

- błędy fonetyczne w większości uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi ucznia,

- udziela wypowiedzi z dużą pomocą nauczyciela,

- ma duże problemy z konstruowaniem prostej wypowiedzi pisemnej,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawa programową, nie jest w stanie i nie chce nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Mimo możliwości stworzonych przez nauczyciela ni chce skorzystać z proponowanych form pomocy.