***Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody:***

**Ocena celująca**

**Uczeń :**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał przewidziany w podstawie programowej,

- indywidualnie rozwija swoje zainteresowania przyrodą,

- wyszukuje we własnym zakresie dodatkowe materiały na lekcje,

- rozumie pojęcia i poprawnie posługuje się głównymi terminami przyrodniczymi,

- wykonuje ćwiczenia na lekcjach samodzielnie, odznaczając się pomysłowością i starannością,

**Ocena bardzo dobra**

**Uczeń :**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zna i rozumie pojęcia oraz zagadnienia wprowadzane na lekcjach,

- wykazuje na przykładach wpływ pogody na życie człowieka,

- samodzielnie czyta mapę pogody,

- wyciąga własne wnioski w oparciu o obserwacje i doświadczenia,

- wyjaśnia, na czym polega samożywność, cudzożywność,

- wykazuje podobieństwa i różnice między organizmami,

- odczytuje znaki topograficzne i kojarzy je z elementami przyrody w terenie,

- potrafi wskazać różnice warunków życia roślin, zwierząt na lądzie i w wodzie,

- zna budowę i funkcje najważniejszych układów, narządów człowieka,

- zna pojęcie choroby oraz jej objawy,

- zna i omawia zmiany zachodzące w przyrodzie pod wpływem działalności człowieka,

- wykazuje możliwość poprawy stanu środowiska najbliższego otoczenia,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się

 nabytymi umiejętnościami,

- korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Ocena dobra**

**Uczeń :**

- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć omawianych na lekcjach przyrody,

- zna główne kierunki na mapie i potrafi je wskazać,

- wymienia cechy charakterystyczne oraz warunki życia roślin, zwierząt w lesie, na łące i polu

 uprawnym,

- wymienia rośliny, zwierzęta żyjące w wodzie i na lądzie,

- odczytuje wybrane znaki na planie i mapie,

- wymienia sposoby ochrony środowiska,

- rozumie wpływ zdrowego stylu życia, odżywiania na zdrowie człowieka,

- wymienia etapy rozwoju człowieka,

- zna objawy okresu dojrzewania,

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu

 trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- czynnie uczestniczy w zajęciach, wykonując polecenia w sposób prawidłowy.

**Ocena dostateczna**

**Uczeń :**

- opanował podstawowe elementy pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej,

- rozpoznaje i nazywa najczęściej spotykane rośliny i zwierzęta,

- rozpoznaje różnice między lasem, łąką, polem uprawnym,

- z pomocą wymienia i wskazuje kierunki główne na mapie,

- potrafi wymienić stany skupienia substancji,

- opisuje zjawiska atmosferyczne,

- odczytuje z pomocą znaki na mapie i planie,

- potrafi wskazać na sobie części ciała człowieka,

- wymienia podstawowe składniki odżywcze,

- potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji /podręcznik,

 mapa, słownik/,

- wykazuje się w czasie lekcji niewielką aktywnością.

**Ocena dopuszczająca**

**Uczeń :**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej /opanował najprostsze wiadomości i umiejętności/,

- rozpoznaje i nazywa kilka z najczęściej spotykanych drzew i zwierząt,

- wymienia kilka zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku,

- zna nazwy kierunków głównych,

- zna dwa składniki pogody,

- zna kilka znaków topograficznych na mapie,

- wymienia podstawowe zasady higieny człowieka,

- przy dużej pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena niedostateczna**

**Uczeń :**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,

- nie współpracuje z grupą ani nauczycielem