

Wymagania edukacyjne z BIOLOGII

dla Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania określone programem nauczania,
- posiada dodatkową wiedzę z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawiane na lekcjach problemy,
- wykazuje dużą aktywność na lekcji i niezwykle zainteresowanie przedmiotem,
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności,
- wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością,
- posiada wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone programem nauczania,
- korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
- interpretuje problemy i procesy biologiczne,
- wykazuje dużą aktywność na lekcji,
- wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością,
- prace domowe przygotowuje samodzielnie i odznacza się dużą starannością
- posiada zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- posługuje się językiem biologicznym, zna definicje, pojęcia, procesy zachodzące w przyrodzie,
- omawia budowę człowieka i wykazuje związek ze środowiskiem,
- omawia formy ochrony przyrody w Polsce.

Ocena dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawy programowej,
- spełnia wymagania przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu,
- wykazuje aktywność na lekcji,
- wykonane ćwiczenia na lekcjach i prace domowe odznaczają się samodzielnością i starannością,
- zna procesy, definicje, sprawnie posługuje się językiem biologicznym,

- uzyskał wykraczający poza podstawowy wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- analizuje prawne podstawy ochrony przyrody w Polsce.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela,
- spełnia wymagania podstawowe często powtarzające się w programie nauczania dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykonuje ćwiczenia na lekcjach i prace domowe, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- uzyskał podstawowy wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- przedstawia podstawowe akty prawne regulujące ochronę przyrody w Polsce.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie przejawia zainteresowania przedmiotem,
- jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz prace domowe,
- uzyskał minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej,
- odpowiada z dużą pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność, przygotowanie do lekcji. Uczeń bywa oceniany i nagradzany nawet za niewielkie osiągnięcia i sukcesy.