

Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” dla klasy I Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną, musi spełniać następujące wymagania:

- systematycznie chodzić na zajęcia
- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- wykonywać czynności polecane przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- napisać sprawdziany, kartkówki na ocenę pozytywną

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie interesuje się przedmiotem

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

z pomocą nauczyciela wykonuje proste polecenia

- ma braki w opanowaniu materiału i umiejętności, które konieczne są do dalszego kształcenia, posiada minimum wiedzy
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

Ocena dobra

Uczeń:

w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie

- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma również obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania
- bierze udział w sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych