

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla III etapu edukacyjnego z przedmiotu edukacja obywatelska

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia (obywatel, państwo, prawo, demokracja, samorząd),
- potrafi wskazać najważniejsze prawa i obowiązki obywatela RP,
- rozpoznaje symbole narodowe,
- z pomocą nauczyciela potrafi odszukać w Konstytucji RP wybrane informacje,
- orientuje się w strukturze władzy państwowej (Sejm, Senat, rząd, prezydent, sądy),
- rozumie konieczność przestrzegania prawa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia podstawowe różnice między demokracją a innymi ustrojami,
- wskazuje przykłady działania samorządu lokalnego,
- zna najważniejsze organy Unii Europejskiej,
- potrafi w prosty sposób uzasadnić znaczenie uczestnictwa w wyborach,
- podaje przykłady praw człowieka i ich ochrony w Polsce,
- zna obowiązki obywateli wobec państwa.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie charakteryzuje zadania i kompetencje organów władzy państwowej i samorządowej,
- wskazuje różnice między prawami człowieka a prawami obywatela,
- zna sposoby aktywności obywatelskiej (np. wolontariat, stowarzyszenia, petycje),
- potrafi omówić rolę organizacji międzynarodowych (ONZ, NATO, UE),
- analizuje proste teksty prawne (wybrane artykuły Konstytucji, kodeksu pracy, ustawy o samorządzie gminnym),
- potrafi wyjaśnić znaczenie solidarności i odpowiedzialności społecznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie analizuje zależności między prawami i obowiązkami obywateli,
- wskazuje realne przykłady naruszeń praw człowieka i sposoby ich ochrony,
- omawia proces wyborczy w Polsce oraz rolę partii politycznych,
- potrafi krytycznie odnieść się do zjawisk społecznych (np. wykluczenie, fake newsy, brak tolerancji),
- porównuje system polityczny Polski z innymi systemami,
- wyjaśnia znaczenie konstytucyjnych wartości (np. wolność, równość, sprawiedliwość).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program (np. zna szczegóły działania Trybunału Konstytucyjnego, procedury międzynarodowe ochrony praw człowieka),
- analizuje aktualne wydarzenia społeczno-polityczne i formułuje własne wnioski,
- umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji (media, dokumenty prawne, raporty),
- podejmuje inicjatywy obywatelskie w klasie/szkole/środowisku lokalnym,
- w dyskusjach potrafi argumentować, posługując się przykładami i wiedzą z różnych dziedzin,
- proponuje rozwiązania problemów społecznych z uwzględnieniem zasad demokracji i prawa.