

Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna - INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia składowe komputera,
- posługuje się sprzętem komputerowym zgodnie z zasadami BHP i regulaminem pracowni,
- opracowuje pod kierunkiem nauczyciela dokumenty z pakietu OFFICE,
- wskazuje narzędzia informatyczne służące rozwiązaniu danego problemu,
- tworzy szkielet bazy danych,
- wie, co to jest system operacyjny,
- omawia podstawowy zestaw oprogramowania, który może być zainstalowany na komputerze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opracowuje dokumenty zawierające informacje pochodzące z różnych źródeł,
- dobiera aplikacje do zadania i z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie – problem,
- tworzy prostą bazę danych (tabela, formularz, raport, kwerenda),
- wyszukuje informacje w sieci na zadany temat,
- komunikuje się w sieci przy użyciu e-poczty,
- tworzy prostą prezentację multimedialną „ręcznie obsługiwaną”,
- wymienia rodzaje zastosowań komputerów,
- rozumie prawne i społeczne aspekty zastosowań komputerów,
- zna funkcje systemu operacyjnego,
- wymienia popularne systemy operacyjne,
- omawia rodzaje programów komputerowych i potrafi określić ich przeznaczenie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opracowuje dokumenty z wykorzystaniem różnych urządzeń informatycznych i różnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie, w świetle prawa posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowanie dedukcyjne,
- prezentuje efekty swojej pracy z użyciem dostępnych aplikacji, korzystając z funkcji sterowanych,
- swobodnie komunikuje się w sieci,
- omawia etapy rozwiązywania problemu (zadania),
- podaje podstawowe cechy systemu Windows,
- charakteryzuje narzędzia TI, w tym: oprogramowanie użytkowe, języki programowania, programy narzędziowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując typowe zadania problemowe,
- potrafi wybrać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- tworzy prezentację multimedialną, posługując się danymi z różnych źródeł, przy użyciu zaawansowanych funkcji programu,
- omawia ogólną strukturę systemu operacyjnego,
- potrafi scharakteryzować różne systemy operacyjne (Windows, Linux, Unix).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu, jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju,
- potrafi samodzielnie interpretować ważniejsze przepisy prawa autorskiego dotyczące korzystania z różnych źródeł informacji i ochrony programów komputerowych,
- tworzy dokumenty tekstowe, stosując poprawnie wszystkie poznane zasady redagowania i formatowania tekstu, potrafi samodzielnie zaprojektować i przygotować multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia, interesującym układem slajdów,
- potrafi przeprowadzić analizę przykładowego problemu i opracować właściwy algorytm obliczeń,
- potrafi zaprojektować samodzielnie relacyjną bazę danych,

- dokonuje analizy porównawczej różnych systemów operacyjnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne,
- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje nietypowe rozwiązanie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana określa Statut Zespołu Szkół.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ćwiczenia praktyczne,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki i sprawdziany.

Inne źródła oceny:

- praca na lekcji,
- referaty,
- udział w konkursach przedmiotowych.