

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego  
w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Szymbarku**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który :**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych określonych w podstawie programowej,
- posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,
- tworzy prostą wypowiedź komunikatywną,
- streszcza główne wątki utworów literackich z pomocą nauczyciela,
- podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto :**

- z dużą pomocą nauczyciela streszcza i opowiada odtwórczo poznane teksty,
- z pytaniami pomocniczymi określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
- odpowiadając na pytania nauczyciela, charakteryzuje wzorce osobowe i postawy bohaterów,
- rozpoznaje nadawcę i adresata utworu,
- po udzieleniu instrukcji rozróżnia postacie historyczne i fikcyjne,
- z pomocą nauczyciela analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów,
- po ukierunkowaniu stara się określić problematykę utworu,
- na miarę swoich możliwości i pod kierunkiem nauczyciela wskazuje wyrażenia i zwroty o zabarwieniu dodatnim i ujemnym,
- w dostępnym sobie zakresie dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne,
- podejmuje próby wygłaszania własnego sądu na forum klasy,
- prowadzi w miarę systematycznie zeszyt przedmiotowy ze znaczną ilością błędów i luk w zapisach i notatkach.

**Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto :**

- wypowiada się w sposób logiczny, spójny i zrozumiały,
- czyta płynnie i ze zrozumieniem krótkie teksty kultury,
- z pytaniami pomocniczymi formułuje wnioski, prezentując swój własny punkt widzenia,
- po ukierunkowaniu przez nauczyciela ocenia bohaterów literackich,

- komponuje w dostępnym sobie zakresie własne, zwarte, uporządkowane wypowiedzi,
- wykonuje powierzone zadania,
- na miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- z pytaniami pomocniczymi nauczyciela stara się, na miarę własnych możliwości, formułować sądy na temat postępowania bohaterów,
- określa elementy świata przedstawionego,
- ma estetyczny zeszyt, dopuszczalne są błędy i nieliczne braki w notatkach.

**Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto :**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje związki danego utworu z życiem narodu,
- gromadzi słownictwo do oceny postaci,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
- w dostępnym sobie zakresie odczytuje przesłanie zawarte w tekście,
- na miarę swoich możliwości bierze aktywny udział w dyskusji,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- dba na miarę swoich możliwości o poprawność językową, stylistyczną i ortograficzną wypowiedzi,
- wykazuje się swobodą konwersacji i kulturą dyskusji,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada wszystkie zapisy, notatki – dopuszcza się brak kilku tematów oraz niewielką ilość błędów.

**Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą,
- dba o dykcję i intonację w dostępnym dla siebie zakresie,
- używa bogatego słownictwa,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
- potrafi stawiać tezy i bronić własnego stanowiska,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny, posiada wszystkie zapisy i tematy, dopuszcza się niewielką ilość błędów.

**Skala ocen prac pisemnych:**

100%	celujący
89 % - 99 %	bardzo dobry
68 % - 98 %	dobry
47 % - 67 %	dostateczny
26 % - 46 %	dopuszczający
0 % - 26 %	niedostateczny