**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka polskiego**

 Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia , sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń , który:**

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który :**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych określonych w podstawie programowej,
* posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,
* tworzy prostą wypowiedź komunikatywną,
* streszcza główne wątki utworów literackich z pomocą nauczyciela,
* podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
* wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto :**

* z dużą pomocą nauczyciela streszcza i opowiada odtwórczo poznane teksty,
* z pytaniami pomocniczymi określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
* odpowiadając na pytania nauczyciela, charakteryzuje wzorce osobowe i postawy bohaterów,
* rozpoznaje nadawcę i adresata utworu,
* po udzieleniu instrukcji rozróżnia postacie historyczne i fikcyjne,
* z pomocą nauczyciela analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów,
* po ukierunkowaniu stara się określić problematykę utworu,
* na miarę swoich możliwości i pod kierunkiem nauczyciela wskazuje wyrażenia i zwroty o zabarwieniu dodatnim i ujemnym,
* w dostępnym sobie zakresie dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne,
* podejmuje próby wygłaszania własnego sądu na forum klasy,
* prowadzi w miarę systematycznie zeszyt przedmiotowy ze znaczną ilością błędów i luk w zapisach i notatkach.

**Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto :**

* wypowiada się w sposób logiczny, spójny i zrozumiały,
* czyta płynnie i ze zrozumieniem krótkie teksty kultury,
* z pytaniami pomocniczymi formułuje wnioski, prezentując swój własny punkt widzenia,
* po ukierunkowaniu przez nauczyciela ocenia bohaterów literackich,
* komponuje w dostępnym sobie zakresie własne, zwarte, uporządkowane wypowiedzi,
* wykonuje powierzone zadania,
* na miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczy w dyskusji,
* z pytaniami pomocniczymi nauczyciela stara się, na miarę własnych możliwości, formułować sądy na temat postępowania bohaterów,
* określa elementy świata przedstawionego,
* ma estetyczny zeszyt, dopuszczalne są błędy i nieliczne braki w notatkach.

**Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto :**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* wykazuje związki danego utworu z życiem narodu,
* gromadzi słownictwo do oceny postaci,
* formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
* w dostępnym sobie zakresie odczytuje przesłanie zawarte w tekście,
* na miarę swoich możliwości bierze aktywny udział w dyskusji,
* wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
* dba na miarę swoich możliwości o poprawność językową, stylistyczną i ortograficzną wypowiedzi,
* wykazuje się swobodą konwersacji i kulturą dyskusji,
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada wszystkie zapisy, notatki, zadania – dopuszcza się brak kilku tematów oraz niewielką ilość błędów.

**Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą,
* dba o dykcję i intonację w dostępnym dla siebie zakresie,
* używa bogatego słownictwa,
* formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
* potrafi stawiać tezy i bronić własnego stanowiska,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny, posiada wszystkie zapisy i tematy, dopuszcza się niewielką ilość błędów.