

Wymagania edukacyjne w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej:

1. Teoretyczne przygotowanie zawodowe (Podstawy hotelarstwa z kompetencjami społecznymi, Pielęgnacja roślin i terenów zielonych, Otoczenie obiektu hotelarskiego)

Ocena celująca

- samodzielnie rozwija zainteresowanie przedmiotem,
- osiąga wyróżniające wyniki w olimpiadach oraz konkursach zawodowych,
- potrafi zastosować wiadomości w rozwiązywaniu nietypowych zagadnień związanych z nowym tematem lekcji,
- potrafi samodzielnie analizować, interpretować i wyciągać prawidłowe wnioski, pracując w oparciu o dostępne źródła i środki dydaktyczne,
- jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania.

Ocena bardzo dobra

- w pełnym zakresie opanował wiadomości oraz umiejętności programowe i potrafi to samodzielnie wykazać, korzystając z różnych źródeł wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia, definicje oraz zagadnienia tematyczne,
- wykazuje duże zaangażowanie na lekcji,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bieżących zagadnień tematycznych, rachunkowych i problemowych,
- potrafi analizować, interpretować i wnioskować w oparciu o dostępne źródła i środki dydaktyczne,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocena dobra

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje przyswojone wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i kalkulacyjne,
- zna podstawowe pojęcia oraz definicje,
- potrafi analizować i interpretować informacje, pracując w oparciu o dostępne źródła i środki dydaktyczne.

Ocena dostateczna

- uczeń opanował minimum wiadomości objętych programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- pod kierunkiem nauczyciela umie posługiwać się prostymi terminami danego przedmiotu,
- potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania zdobytych umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena dopuszczająca

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych minimum programowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy,
- zna proste pojęcia i podstawowe definicje,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- potrafi odczytać i wyszukać proste dane, pracując w oparciu o dostępne źródła i środki dydaktyczne.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

2. Zajęcia praktyczne

Ocena celująca

- opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania,
- wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania,
- posiada umiejętność praktycznego przewidywania efektów działań i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych,
- rozumie zależności między teorią a praktyką,
- biegle posługuje się zadaniami praktycznymi i terminologią zawodową,
- posiada umiejętność pracy w zespole,
- zawsze przestrzega dyscypliny pracy, zasad BHP, higieny produkcji i higieny osobistej,
- jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć, porządkuje samodzielnie stanowisko pracy oraz segreguje odpowiednio odpady.

Ocena bardzo dobra

- opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności określone programem nauczania,
- charakteryzuje się wysoką odpowiedzialnością, dokładnością i gospodarnością w wykonywaniu powierzonych zadań,
- posiada umiejętności pracy z zespołem,
- posiada umiejętności organizowania stanowisk pracy,
- przestrzega dyscypliny pracy, zasad BHP, higieny produkcji i higieny osobistej,
- jest zawsze przygotowany do zajęć praktycznych, ma odpowiedni strój,
- porządkuje swoje stanowisko pracy oraz odpowiednio segreguje odpady.

Ocena dobra

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania,
- posiada umiejętność praktycznego działania w zakresie czynności zawodowych w sytuacjach typowych,
- posiada umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce,
- pracuje na miarę swoich możliwości, uzyskuje pojedyncze uwagi od nauczyciela,
- odpowiednio porządkuje swoje stanowisko pracy, segreguje odpady, posiada odzież ochronną.

Ocena dostateczna

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne,
- wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych,
- zna proste zagadnienia i terminologię zawodową,
- rozwiązuje typowe zadanie praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności, nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką,
- nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy,
- opanował podstawową znajomość przepisów BHP,
- podczas zajęć praktycznych zachowuje się poprawnie natomiast często wymaga motywowania ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania,
- wykazuje niewystarczającą znajomością rozumienia zagadnień i terminologii zawodowej,
- wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy,
- wykonuje typowe zadania praktyczne o nieznacznym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką,
- nie opanował dostatecznie umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy,
- zna przepisy BHP, higieny pracy i higieny osobistej, ale nie zawsze stosuje je w praktyce,
- stara się przestrzegać dyscyplinę pracy,
- stara się poprawnie zachowywać podczas zajęć praktycznych, ale zdarzają się uwagi dotyczące zachowania i dyscypliny pracy, spóźnienia.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Należy podkreślić iż wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy

w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.