

Podstawowe kryteria ocen z RELIGII  
w Szkole Podstawowej Specjalnej, Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej  
i Szkole Specjalnej Przystosobiającej do Pracy

**CELUJĄCY:**

1. Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
2. Wyróżnia się szczególną aktywnością.
3. Uczestniczy w życiu Kościoła i parafii należąc do grup parafialnych.

**BARDZO DOBRY:**

1. Uczeń opanował zakres wiedzy określony programem katechezy.
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
3. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
5. Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**DOBRY:**

1. Uczeń opanował wiadomości, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
2. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
3. Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
4. Postawa religijna ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.
5. Stara się być przygotowany do katechezy.

**DOSTATECZNY:**

1. Uczeń opanował wiadomości umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą, nie opanował wszystkich działów programowych.
3. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
4. Wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.

**DOPUSZCZAJĄCY:**

1. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
2. Proste zadania sprawiają trudności w rozwiązywaniu.
3. Niechętnie bierze udział w katechezie.
4. Często opuszcza katechezę.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.