

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

### Ocena A

Uczeń:

- uważnie wsłuchuje się w wypowiedzi innych osób,
- nawiązuje kontakt wzrokowy i rozpoczyna dialog,
- aktywnie i kulturalnie włącza się w rozmowę,
- chętnie uczestniczy w ćwiczeniach,
- kulturalnie wyraża i przekazuje własne potrzeby, emocje, opinie, myśli i pragnienia,
- cechuje się dojrzałością myślenia,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- wypowiada się poprawnie gramatycznie,
- sporządza notatki z lekcji,
- samodzielnie komunikuje się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji –AAC),
- umiejętnie kontroluje własne zachowania,
- odbiera sygnały i reagują na nie,
- jest aktywnym odbiorcą i nadawcą komunikatów językowych i niejęzykowych,
- prosi o pomoc,
- okazuje wdzięczność i dziękuje,
- słucha i czeka na aktywne włączenie się w rozmowę,
- zadaje pytania, formułuje adekwatne odpowiedzi,
- dostosowuje temat rozmowy do zainteresowań własnych i partnerów rozmowy,
- rozmawiania na różne tematy,
- przedstawiania się i przedstawiania innych,
- umie dokonać autoprezentacji (kim jestem, ile mam lat, jak wyglądam, co lubię, itp.),
- mówi komplementy, zaprasza, zachęca do kontaktu, przeprasza, przekonuje itp.).

### Ocena B

Uczeń:

- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i ukierunkowany wykonuje polecenia nauczyciela,
- ukierunkowany wsłuchuje się w wypowiedzi innych osób i stara się patrzeć na mówiących do niego,
- zachęcony włącza się w rozmowę,
- poprawnie wyraża i przekazuje własne potrzeby, emocje, opinie, myśli i pragnienia,
- ukierunkowany posługuje się nowo poznanym słownictwem,
- wypowiada się poprawnie, tworzy wypowiedzi zgodne z tematem rozmowy,
- sporządza notatki z lekcji,
- ukierunkowany komunikuje się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji –AAC),

- stara się kontrolować własne zachowania,
- z pomocą odbiera sygnały i reagują na nie,
- jest aktywnym odbiorcą i nadawcą komunikatów językowych i niejęzykowych,
- ukierunkowany prosi o pomoc, okazuje wdzięczność i dziękuje,
- ukierunkowany stara się słuchać i czekać na włączenie się w rozmowę,
- z pomocą zadaje pytania, formułuje odpowiedzi,
- z pomocą prowadzi rozmowy na temat zainteresowań własnych i partnerów rozmowy,
- z pomocą przedstawiania się i przedstawiania innych,
- z pomocą i ukierunkowany dokonuje autoprezentacji (kim jestem, ile mam lat, jak wyglądam, co lubię, itp.),
- ukierunkowany mówi komplementy, zaprasza, zachęca do kontaktu, przeprasza, przekonuje itp.).

## Ocena C

Uczeń:

- z dużą pomocą wykonuje polecenia nauczyciela,
- podejmuje próby włączania się w rozmowę
- z pomocą sporządza notatki z lekcji,
- z dużą pomocą podejmuje próby komunikowania się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji –AAC),
- ma trudności z kontrolowaniem własnych zachowania, ale potrafi za nie przeprosić,
- z dużą pomocą odbiera sygnały i reagują na nie,
- ukierunkowany słucha i czeka na włączenie się w rozmowę,

## Ocena D

Uczeń:

- polecenia i zadania wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko podejmuje próby włączania się w rozmowę,
- z wyłączną pomocą sporządza notatki z lekcji, lub odmawia ich wykonania,
- nie podejmuje żadnych prób komunikacji się z otoczeniem w dostępnym zakresie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji – AAC),
- nie podejmuje prób kontrolowania własnych zachowania,
- z wyłączną pomocą odbiera sygnały i reagują na nie,
- nie słucha i nie szanuje uczestników rozmowy,