

Wymagania edukacyjne z BIOLOGII

w Szkole Podstawowej Specjalnej w klasach V - VIII

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania określone programem nauczania,
- posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawiane na lekcjach problemy,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i niezwykle zainteresowanie przedmiotem,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone programem nauczania,
- korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
- interpretuje problemy i procesy biologiczne,
- wykazuje dużą aktywność na lekcji,
- wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością,
- posługuje się i wykorzystuje dodatkowe źródła np. literatury fachowej,
- posługuje się językiem biologicznym używając odpowiednich nazw, pojęć praw, definicji w sposób swobodny i prawidłowy.

Ocena dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawy programowej,
- wykazuje aktywność na lekcji,
- wykonane ćwiczenia na lekcjach i prace odznaczają się samodzielnością i starannością,
- wyjaśnia podstawowe prawa, definicje, budowę organizmów, potrafi wykonać i zinterpretować proste doświadczenia, obserwacje biologiczne.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela,
- spełnia wymagania podstawowe niewykraczające poza podstawę programową z przedmiotu, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu przystępności,

- spełnia wymagania podstawowe często powtarzające się w programie nauczania dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykonuje ćwiczenia na lekcjach i prace, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- posiada podstawowy wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie przejawia zainteresowania przedmiotem,
- jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz prace domowe,
- uzyskał minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność, przygotowanie do lekcji. Uczeń jest oceniany i nagradzany nawet za niewielkie, osiągnięcia i sukcesy.