

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z CHEMII
w Szkole Podstawowej Specjalnej (klasy VII, VIII)**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, przy czym braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste eksperymenty chemiczne,
- zgodnie ze swoimi możliwościami bierze aktywny udział w lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje zdobytą wiedzę, pisze proste reakcje chemiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z tablic, układu okresowego,
- bierze aktywny udział w lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w szerokim zakresie opanował wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności,
- zadania o stopniu trudniejszym rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. układ okresowy, wykresy, tabele,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- potrafi zapisywać równania reakcji chemicznych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w sytuacjach nowych, ale podobnych do tych poznanych podczas lekcji,

- wykazuje samodzielność działania, korzysta z różnych źródeł wiedzy, krytycznie odnosi się do zdobytych informacji,
- prawidłowo zapisuje różnorakie równania reakcji chemicznych,
- poprawnie opisuje obserwacje z przeprowadzonych doświadczeń i formułuje odpowiednie wnioski,
- korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, analizuje i ocenia uzyskane informacje.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych,
- dokonuje analizy nowych zjawisk, ocenia i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł.