

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z FIZYKI w Szkole Podstawowej Specjalnej (klasy VII, VIII)

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą nie opanował minimum programowego pozwalającego na uzyskanie pozytywnej oceny.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozróżnia i wymienia najprostsze pojęcia fizyczne,
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych,
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne,
- rozróżnia i podaje treść praw i zależności fizycznych,
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych,
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie,
- wykonuje proste obliczenia z pomocą nauczyciela,
- stara się być aktywny na lekcji.

• Na ocenę **dobrą** uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia,
- posługuje się wzorami, jednostkami fizycznymi,
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując działania matematyczne,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki,
- sprawnie posługuje pojęciami, prawami, zasadami fizycznymi.

Na ocenę **celującą** uczeń:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.