

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z GEOGRAFII w Szkole Podstawowej Specjalnej

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- wymienia i wyjaśnia najprostsze pojęcia geograficzne z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje zjawiska zachodzące w przyrodzie, omawia je,
- współpracuje z grupą wykonując najprostsze ćwiczenia.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności,
- rozróżnia i wymienia pojęcia geograficzne,
- potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni, posługuje się mapą,
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność,
- podaje przykłady zjawisk zachodzących w przyrodzie, wyjaśnia je,
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie).

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności,
- rozróżnia i wymienia pojęcia geograficzne,
- stosuje terminy i pojęcia geograficzne,
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie,
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań,

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności,
- sprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje zadania problemowe,
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych,
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą,
- rozwiązuje samodzielnie zadania .

Na ocenę **celującą** uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- poszerza swoją wiedzę, o wiadomości wykraczające poza treści wymagań edukacyjnych przewidzianych dla danej klasy,
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.