

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenianiu uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- stara się i w miarę systematycznie uczęszcza na lekcje,
- odpowiada na proste pytania tylko z dużą pomocą nauczyciela,
- posługuje się nieskomplikowanym słownictwem z zakresu historii,
- stara się, z dużą pomocą nauczyciela, wyjaśniać pojęcia historyczne,
- podejmuje proste zadania podczas pracy zespołowej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- potrafi z pomocą nauczyciela umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność,
- podaje z pomocą nauczyciela niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- pracuje w zespole, pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej,
- po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela podejmuje samodzielną pracę z podręcznikiem, materiałem edukacyjnym,
- stosuje terminy i pojęcia historyczne w dostępnym sobie zakresie,
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;

- z pomocą nauczyciela prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób logiczny i zrozumiały,
- stara się uczestniczyć w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury i tolerancji,
- po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela, na miarę swoich możliwości, stara się dostrzegać proste związki przyczynowo-skutkowe,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia zadania domowe.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- na miarę swoich możliwości wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych,
- z pomocą nauczyciela i na miarę swoich możliwości, sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą historyczną,
- rozwiązuje zadania po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, stara się argumentować i bronić swoich racji,
- interpretuje, na miarę swoich możliwości, proste teksty źródłowe (z pomocą nauczyciela),
- potrafi, po naprowadzeniu przez nauczyciela, na miarę swoich możliwości, zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stara się samodzielnie formułować wnioski i systematyzować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w swoich dociekaniach historycznych - w dostępnym sobie zakresie,
- potrafi bronić swoich poglądów,
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji,
- inicjuje pracę w zespole i aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych,
- prezentuje postawę patriotyzmu oraz poczucia więzi z lokalną społecznością,
- bierze udział w akademiach, konkursach, chętnie uczestniczy w wycieczkach pozaszkolnych.