

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego  
w Szkole Podstawowej Specjalnej  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Szymbarku**

**I. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego został opracowany w oparciu o analizę następujących dokumentów:**

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- 2) Podstawę Programową dla II etapu edukacyjnego
- 3) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w SOS-W w Szymbarku
- 4) Program nauczania języka polskiego:  
„Język polski - program nauczania (klasy 4-8)”  
Autor: Alicja Krawczuk – Goluch.  
Wydawnictwo Operon, Gdynia 2017 r.

**II. Ogólne zasady przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego:**

- 1) Wiedza i umiejętności uczniów będą kontrolowane poprzez:
  - sprawdziany, testy, kartkówki,
  - odpowiedzi ustne,
  - czytanie tekstu,
  - recytacje wierszy,
  - obserwacje aktywności podczas lekcji.
- 2) Uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu. Jeśli opuści lekcje, powinien jak najszybciej uzupełnić notatki.
- 3) Sprawdziany, testy są obowiązkowe. Uczniowie są o nich informowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli uczeń jest nieobecny z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- 4) Skala ocen prac pisemnych:

100%	celujący
89% - 99%	bardzo dobry
68% - 88%	dobry
47% - 67%	dostateczny
26% - 46%	dopuszczający
0% - 25%	niedostateczny
- 5) Ocenę niedostateczną z pisemnego sprawdzianu można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy odpowiedzi.
- 6) Uczeń otrzymuje plusy „+” m. in. za: wykonanie dodatkowych zadań, aktywną indywidualną lub grupową pracę na zajęciach, poprawne wykonywanie na lekcji zadań przeznaczonych do pracy samodzielnej. 4 plusy „+” interpretuje się jako ocenę: bardzo dobrą (5)
- 7) Uczeń otrzymuje minusy „-” m. in. za: brak pracy domowej, odmawianie wykonania polecenia nauczyciela, brak zeszytu. 4 minusy „-” interpretuje się jako ocenę: niedostateczną (1)
- 8) Do odpowiedzi ustnej i kartkówki obowiązują wiadomości z trzech ostatnich tematów.
- 9) Uczeń oraz rodzice / prawni opiekunowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
- 10) Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ocen cząstkowych. Najważniejsza jest praca samodzielna ucznia i włożony w naukę wysiłek.
- 11) Uczniowie zagrożeni otrzymaniem oceny niedostatecznej (w pierwszym półroczu lub rocznej) są informowani najpóźniej miesiąc przed planowaną datą klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej

### III. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- Podstawowym dokumentem, w którym odnotowywane są postępy ucznia w nauce jest dziennik lekcyjny, w którym wpisywana jest ocena w formie cyfry.
- Prace pisemne ucznia przechowywane są do końca roku szkolnego.
- Wszelkie uwagi odnośnie zachowania uczniów na lekcji odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY** **Z JEZYKA POLSKIEGO**

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim).

Uczeń oceniany jest przede wszystkim na podstawie wysiłku i pracy, jakie włożył w wykonanie zadania w stosunku do swoich możliwości.

W stosunku do wszystkich uczniów stosowane są zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa i doceniania małych sukcesów.

#### **1. Stopień CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą,
- używa bogatego słownictwa,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
- potrafi stawiać tezy i bronić własnego stanowiska,
- prowadzi notatki w zeszycie w sposób staranny, przejrzysty (zawierają one wszystkie tematy oraz niewielką ilość błędów).

#### **2. Stopień BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- czyta ze zrozumieniem,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- gromadzi słownictwo do oceny postaci,
- odczytuje przesłanie zawarte w tekście,
- bierze aktywny udział w dyskusji,
- wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata,
- dba o poprawność językową, stylistyczną i ortograficzną wypowiedzi,
- wykazuje się swobodą konwersacji i kulturą dyskusji,
- notatki w zeszycie powinny być na wysokim poziomie graficznym (dopuszcza się brak kilku tematów oraz niewielką ilość błędów).

**3. Stopień DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto :**

- wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały,
- czyta płynnie i rozumie prosty tekst przeczytany samodzielnie,
- określa elementy świata przedstawionego,
- ocenia bohaterów literackich,
- komponuje własne, uporządkowane wypowiedzi,
- sprawnie wykonuje powierzone zadania,
- uczestniczy w dyskusji,
- ma estetyczny zeszyt (dopuszczalne są błędy i nieliczne braki w notatkach).

**4. Stopień DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto :**

- streszcza i opowiada odtwórczo poznane teksty,
- określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
- wskazuje wyrażenia i zwroty o zabarwieniu dodatnim i ujemnym,
- rozróżnia postacie historyczne i fikcyjne,
- formułuje główne myśli utworów,
- rozpoznaje nadawcę i adresata utworu,  
*z pomocą nauczyciela i z pytaniami naprowadzającymi*
- czyta samodzielnie tekst, popełniając jeszcze błędy,
- prowadzi w miarę systematycznie zeszyt przedmiotowy (ze sporą ilością błędów i luk w zapisie).

**5. Stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który :**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,
- tworzy wypowiedź komunikatywną,
- streszcza główne wątki utworów literackich,
- podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją (z pomocą),
- prowadzi zeszyt przedmiotowy – minimalna ilość notatek ok. 1/2 całości.

**6. Stopień NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą