

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu *technika* klasy IV – VIII

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test wiadomości z bieżącego materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem materiału,
- ćwiczenia i zadanie praktyczne oraz prace wytwórcze- kryteria oceny prac umieszczono poniżej,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Kryteria oceny prac wytwórczych:

- umiejętność planowania etapów pracy,
- zgodność z instrukcją,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi do zadania technicznego,
- estetyka i staranność wykonania,
- samodzielność,
- własny pomysł, stosowanie oryginalnych rozwiązań,
- zaangażowanie w pracę,
- przestrzeganie zasad BHP podczas pracy.

Oceniając osiągnięcia ucznia bierze się pod uwagę:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków technicznych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki:

Stopień celujący: Otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i zainteresowanie przedmiotem. Samodzielnie zdobywa wiedzę wykraczającą poza program. Stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu. Wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. W swoich pracach uwzględnia własne pomysły. Podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, samodzielnie przygotowuje warsztat pracy, dobiera materiały i narzędzia, dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry: Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto realizuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym stanowisku pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Wykazuje własne pomysły i chętnie się nimi dzieli. Poprawnie posługuje się poznanymi terminami technicznymi.

Stopień dobry: Uzyskuje uczeń, który zna i rozumie większość pojęć technicznych. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Właściwie dobiera narzędzia i materiały, utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji. Wykonuje polecenia nauczyciela.

Stopień dostateczny: Przeznaczony jest dla ucznia, który zna i rozumie podstawowe pojęcia. Pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie realizuje dane zadanie techniczne. Wymaga pomocy nauczyciela. Mało starannie i nie zawsze zgodnie z tematem realizuje ćwiczenia techniczne. Wykazuje się bierną postawą i niewielkim stopniem kreatywności w działaniach praktycznych.

Stopień dopuszczający: Otrzymuje uczeń, który jest biernym uczestnikiem zajęć. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć. Z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji. Pracuje niechętnie, często jest nieprzygotowany do lekcji. W minimalnym stopniu wykorzystuje czas pracy i materiały.

Stopień niedostateczny: Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.