

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenianiu uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie (zarówno psychiczne jak i fizyczne), systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- odpowiada na proste pytania,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- stara się aktywnie, na miarę swoich możliwości, pracować w grupie.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- korzysta z wybranych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,
- opanował na miarę swoich możliwości, wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wypowiada się na tematy z życia politycznego, gospodarczego - z pomocą nauczyciela,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, pracuje w zespole nad pytaniem problemowym - pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu niepełnym opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stara się wykonywać samodzielnie zadania o niedużym stopniu trudności,
- pod kierunkiem nauczyciela i z jego niewielką pomocą potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
- stara się, po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela, porównywać i rozpoznawać fakty i wyciągać proste wnioski,
- z pomocą nauczyciela dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i stara się je uzasadnić,
- starannie, na miarę swoich możliwości prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności szkolne określone w podstawie programowej,
- po udzieleniu instrukcji przez nauczyciela umie wybrać odpowiedni dokument dla uzasadnienia swojej wypowiedzi,
- potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń z najbliższego środowiska,
- potrafi współpracować w zespole,
- potrafi, na miarę swoich możliwości, zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością,
- na miarę swoich możliwości ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w dostępnym sobie zakresie, rozwija własne zainteresowania, korzystając z dokumentów i tekstów samodzielnie zdobytych,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem i dysponuje, w dostępnym sobie zakresie, pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach na terenie ośrodka,
- na miarę swoich możliwości i w dostępnym dla siebie zakresie podejmuje próby samodzielnej interpretacji problemów społecznych,
- jest świadomy posiadania własnych praw.