

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne w klasach I - III dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im J. Korczaka w Szymbarku**

<b>ZAKRES MATERIAŁU</b>	<b>WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY</b>			
	<b>D – Starasz się, ale musisz nadal ćwiczyć</b>	<b>C – Ładnie! Musisz jeszcze popracować</b>	<b>B – Świetnie! Widzę, że się bardzo starasz</b>	<b>A – Brawo! Bardzo ładnie wykonałeś zadanie</b>

<b>PRZEMIESZCZANIE SIĘ</b>				
Orientacja w budynku szkolnym	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w poruszaniu się w budynku szkoły i w ogrodzie	Uczeń wymaga fizycznego wskazania miejsca gdzie powinien się udać	Uczeń wymaga instrukcji słownych do przemieszczania się w budynku szkoły i w ogrodzie (np. idź prosto przed siebie, na końcu korytarza skreć w prawo)	Uczeń będzie samodzielnie poruszał się w budynku szkoły i w ogrodzie
	Uczeń potrzebuje całkowitego wsparcia i nadzoru, aby nie oddalał się samodzielnie z określonych pomieszczeń i poza teren	Uczeń oddala się z określonych pomieszczeń i poza wyznaczony teren, jednak przywołany reaguje i wraca do grupy	Uczeń nie oddala się z określonych pomieszczeń i poza wyznaczony teren, jednak nie rozumie dlaczego jest to nieprawidłowe	Nie oddala się z określonych pomieszczeń i poza wyznaczony teren

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wejść po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Uczeń ze wsparciem fizycznym wchodzi po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Uczeń z asekuracją wchodzi po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Wchodzi samodzielnie po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby zejść po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Uczeń ze wsparciem fizycznym schodzi po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Uczeń z asekuracją wchodzi po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień	Schodzi po schodach stawiając obie nogi na każdy stopień
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby ustawić się w rzędzie, dwurzędzie, kole, gromadce, rozsypce, parach	Uczeń ze wsparciem fizycznym ustawia się w rzędzie, dwurzędzie, kole, gromadce, rozsypce, parach	Uczeń po ustnym wskazaniu mu miejsca ustawia się w rzędzie, dwurzędzie, kole, gromadce, rozsypce, parach	Ustawia się w rzędzie, dwurzędzie, kole, gromadce, rozsypce, parach
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wejść i zejść po równi pochyłej	Uczeń ze wsparciem fizycznym chodzi i schodzi po równi pochyłej	Uczeń z asekuracją chodzi i schodzi po równi pochyłej	Chodzi i schodzi po powierzchni pochyłej, np. po zboczu pagórka

## GIMNASTYKA

Sprawność ruchowa	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby przyjąć prawidłową pozycję: w siadach na krzeselku, na ławeczce, w staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach,	Uczeń ze wsparciem fizycznym przyjmuje prawidłowe pozycje: w siadach na krzeselku, ławeczce, w staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach,	Uczeń z asekuracją przyjmuje prawidłowe pozycje: w siadach na krzeselku, ławeczce, w staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach,	Uczeń przyjmuje prawidłowe pozycje: w siadach na krzeselku, ławeczce, w staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach,
-------------------	--	---	---	--

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przewróceniu się z boku na bok leżąc	Uczeń ze wsparciem fizycznym przewraca się z boku na bok leżąc	Uczeń z asekuracją przewraca się z boku na bok leżąc	Uczeń przewraca się z boku na bok leżąc
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przewróceniu się z pleców na brzuch	Uczeń ze wsparciem fizycznym przewraca się z pleców na brzuch	Uczeń z asekuracją przewraca się z pleców na brzuch	Uczeń przewraca się z pleców na brzuch
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w turlaniu się	Uczeń ze wsparciem fizycznym turla się	Uczeń z asekuracją turla się	Uczeń samodzielnie turla się
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wstać z pozycji siedzącej, kucznej	Uczeń ze wsparciem fizycznym wstaje z pozycji siedzącej, kucznej	Uczeń z asekuracją wstaje z pozycji siedzącej, kucznej	Uczeń samodzielnie wstaje z pozycji siedzącej, kucznej
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wstać z pozycji leżącej	Uczeń ze wsparciem fizycznym wstaje z pozycji leżącej	Uczeń z asekuracją wstaje z pozycji leżącej	Uczeń samodzielnie wstaje z pozycji leżącej

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby utrzymać równowagę	Uczeń ze wsparciem fizycznym utrzymuje równowagę w pozycji stojącej	Uczeń z asekuracją utrzymuje równowagę w pozycji stojącej	Uczeń utrzymuje równowagę w pozycji stojącej (ma skoordynowane ruchy)
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w czołganiu, chodzeniu na czworakach, wspinaniu się na palcach	Uczeń ze wsparciem fizycznym czołga się, chodzi na czworakach, wpina się na palce	Uczeń z asekuracją czołga się, chodzi na czworakach, wspina się na palce	Uczeń czołga się, chodzi na czworakach, wspina się na palce

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w staniu na jednej nodze	Uczeń ze wsparciem fizycznym stoi na jednej nodze	Uczeń z asekuracją stoi na jednej nodze	Uczeń stoi samodzielnie na jednej nodze
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby stanąć na palcach	Uczeń ze wsparciem fizycznym stoi na palcach 10 sekund	Uczeń z asekuracją stoi na palcach 10 sekund	Uczeń stoi samodzielnie na palcach 10 sekund
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w wykonywaniu skłonów, obrotów i wymachów	Uczeń ze wsparciem fizycznym wykonuje skłony, obroty, wymachy	Uczeń z asekuracją wykonuje skłony, obroty, wymachy	Uczeń wykonuje skłony, obroty, wymachy
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wykonywać ruchy naprzemienne	Uczeń ze wsparciem fizycznym wykonuje ruchy naprzemienne	Uczeń z asekuracją wykonuje ruchy naprzemienne	Uczeń wykonuje ruchy naprzemienne

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przechodzeniu przez przeszkody	Uczeń ze wsparciem fizycznym przechodzi przez przeszkody	Uczeń z asekuracją przechodzi przez przeszkody	Uczeń samodzielnie przechodzi przez przeszkody
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wspiąć się na drabinki	Uczeń ze wsparciem fizycznym wpina się na drabinki	Uczeń z asekuracją wspina się na drabinki	Uczeń samodzielnie wspina się na drabinki

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wykonać ruchy na czworakach opierając się na całych dłoniach i palcach stóp	Uczeń ze wsparciem fizycznym wykonuje ruch na czworakach opierając się na całych dłoniach i palcach stóp	Uczeń z asekuracją wykonuje ruch na czworakach, opierając się na całych dłoniach i palcach stóp	Uczeń samodzielnie wykonuje ruch na czworakach, opierając się na całych dłoniach i palcach stóp
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przesuwaniu, przenoszeniu i ustawianiu krzeselka	Uczeń ze wsparciem fizycznym przesuw, przenosi i ustawia krzeselka	Uczeń z asekuracją przesuw, przenosi i ustawia krzeselka	Uczeń samodzielnie przesuw, przenosi i ustawia krzeselka
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w pełzaniu	Uczeń ze wsparciem fizycznym pełza	Uczeń z asekuracją pełza	Uczeń samodzielnie pełza

### LEKKA ATLETYKA

Biegi	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w bieganiu w grupie bez potrącania się	Uczeń ze wsparciem fizycznym biega w grupie bez potrącania się	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu w grupie bez potrącania się	Uczeń swobodnie biega w grupie bez potrącania się
-------	--	--	--	---

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w biegu na wprost, po obwodzie koła, wężykiem	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia biega na wprost, po obwodzie koła, wężykiem	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu na wprost, po obwodzie koła, wężykiem	Uczeń biega na wprost, po obwodzie koła, wężykiem
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w hamowaniu biegu i zatrzymaniu się na sygnał wzrokowy, dźwiękowy (gwizdek)	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w hamowaniu biegu i zatrzymaniu się na sygnał wzrokowy, dźwiękowy (gwizdek)	Uczeń wymaga instrukcji słownych aby wyhamować bieg i zatrzymać się na sygnał wzrokowy, dźwiękowy (gwizdek)	Uczeń hamuje bieg i zatrzymuje się na sygnał wzrokowy, dźwiękowy (gwizdek)

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w biegu w dowolnym kierunku, na wprost, z omijaniem przeszkód	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w biegu w dowolnym kierunku, na wprost, z omijaniem przeszkód	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu w dowolnym kierunku, na wprost z omijaniem przeszkód	Uczeń biega w dowolnym kierunku, na wprost, z omijaniem przeszkód
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w biegu do wyznaczonego miejsca	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w biegu do wyznaczonego miejsca	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu do wyznaczonego miejsca	Uczeń biega do wyznaczonego miejsca
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w biegu w zmiennym tempie	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w biegu w zmiennym tempie	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu w zmiennym tempie	Uczeń biega w zmiennym tempie

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w biegu po prostej	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w biegu po prostej	Uczeń wymaga instrukcji słownych w biegu po prostej	Uczeń biega po prostej
Rzuty	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w rzutach lewą lub prawą ręką z zastosowaniem różnych przyborów, np. woreczków, piłek w różnych rozmiarach	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w rzutach lewą lub prawą ręką z zastosowaniem różnych przyborów, np. woreczków, piłek w różnych rozmiarach	Uczeń wymaga instrukcji słownych w rzutach lewą lub prawą ręką z zastosowaniem różnych przyborów, np. woreczków, piłek w różnych rozmiarach	Uczeń rzuca prawą lub lewą ręką z zastosowaniem różnych przyborów, np. woreczków, piłek w różnych rozmiarach

	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w podrzucaniu i rzucaniu w dowolnych kierunkach woreczkami i piłkami	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w podrzucaniu i rzucaniu w dowolnych kierunkach woreczkami i piłkami	Uczeń wymaga instrukcji słownej w podrzucaniu i rzucaniu w dowolnych kierunkach woreczkami i piłkami	Uczeń swobodnie podrzuca i rzuca w kierunkach dowolnych woreczkami i piłkami
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w chwytaniu przyborów lewą lub prawą ręką	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w chwytaniu przyborów prawą lub lewą ręką	Uczeń wymaga instrukcji słownej w chwytaniu przyborów prawą lub lewą ręką	Uczeń chwytą przybory prawą lub lewą ręką
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w rzutach na odległość	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w wykonaniu rzutu na odległość do celu	Uczeń wymaga instrukcji słownej w wykonaniu rzutu do celu	Uczeń wykonuje rzut na odległość do celu

Skoki	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w podskokach obunóż w miejscu i na odległość	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w podskokach obunóż w miejscu i do przodu	Uczeń z asekuracją wykonuje podskoki obunóż w miejscu i do przodu	Uczeń wykonuje podskoki obunóż w miejscu i do przodu
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przeskakiwaniu obunóż przez linię	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia w przeskokach obunóż przez linię	Uczeń z asekuracją przeskakuje obunóż przez linię	Uczeń przeskakuje obunóż linię
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wskoczyć do obręczy, koła	Uczeń wymaga fizycznego wsparcia, aby wskoczyć do obręczy, koła	Uczeń z asekuracją wskakuje do obręczy, koła	Uczeń wskakuje do obręczy, koła
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w przeskakiwaniu z	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w przeskakiwaniu	Uczeń z asekuracją przeskakuje z nogi na	Uczeń przeskakuje z nogi na nogę
	nogi na nogę	z nogi na nogę	nogę	
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w wyskokach z pozycji kucznej	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w wyskokach z pozycji kucznej	Uczeń z asekuracją wykonuje wyskoki z pozycji kucznej	Uczeń wykonuje wyskoki z pozycji kucznej
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w skokach jednonóż w miejscu i do przodu	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w skokach jednonóż w miejscu i do przodu	Uczeń z asekuracją skacze jednonóż w miejscu i do przodu	Uczeń skacze jednonóż w miejscu i do przodu



	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w skokach z pokonywaniem przeszkód naturalnych	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w skokach z pokonywaniem przeszkód naturalnych	Uczeń z asekuracją skacze z pokonywaniem przeszkód naturalnych	Uczeń skacze z pokonywaniem przeszkód naturalnych
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia w wieloskokach jedno- i dwunoż, ze zmianą nóg	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego w wieloskokach jedno- i dwunoż, ze zmianą nóg	Uczeń z asekuracją wykonuje wieloskoki jedno- i dwunoż, ze zmianą nóg	Uczeń wykonuje wieloskoki jedno- i dwunoż, ze zmianą nóg
	Uczeń wymaga całkowitego wsparcia, aby wykonać podskoki rozkroczo zwarte (pajacyki), dostawne, zmienne	Uczeń wymaga wsparcia fizycznego, aby wykonać podskoki rozkroczo zwarte (pajacyki), dostawne, zmienne	Uczeń z asekuracją wykonuje podskoki rozkroczo zwarte (pajacyki), dostawne, zmienne	Uczeń wykonuje podskoki rozkroczo zwarte (pajacyki), dostawne, zmienne