

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Wymagania edukacyjne w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Szymbarku

ZAKRES MATERIAŁU	WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY			
	D Starasz się, ale musisz nadal ćwiczyć.	C Ładnie! Musisz jeszcze popracować.	B Świetnie! Widzę, że bardzo się starasz.	A Barwo! Bardzo ładnie wykonałeś zadanie.
Posługuje się: przyborami, narzędziami, materiałami, gotowymi wzorami	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w korzystaniu z materiałów, w małym stopniu posługuje się nimi.	Uczeń posługuje się materiałami kreatywnymi wg instrukcji nauczyciela, wymaga nadzoru.	Uczeń posługuje się większością materiałów kreatywnych.	Uczeń samodzielnie i prawidłowo posługuje się różnymi materiałami kreatywnymi.
Tnie papier nożyczkami po linii prostej, krzywej i po okręgu	Uczeń podczas wycinania wymaga pomocy nauczyciela.	Uczeń wycina według wzoru, ale robi nie zawsze dokładnie, wymaga kontroli i wskazówek nauczyciela.	Uczeń potrafi wycinać.	Uczeń bardzo dobrze i dokładnie wycina korzystając z różnych materiałów, radzi sobie z skomplikowanymi wzorami.
Lepi i modeluje z mas plastycznych	Uczeń z pomocą nauczyciela lep i modeluje bardzo proste formy.	Uczeń lep i modeluje z mas plastycznych według instrukcji, z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela.	Uczeń lep i modeluje z mas plastycznych.	Uczeń w pełni samodzielnie, sprawnie wykonuje czynności związane z lepieniem, potrafi lepić różne formy, lep wg swego projektu.
Przejawia ekspresję swobodnie za pomocą: rysowania, wycinania, wydzierania, malowania	Uczeń w bardzo małym stopniu przejawia swobodną ekspresję plastyczną.	Uczeń czasami przejawia ekspresję plastyczną.	Uczeń często przejawia ekspresję plastyczną.	Uczeń bardzo często przejawia ekspresję plastyczną, tworzy prace wg własnych pomysłów.
Współdziała w zespole	Uczeń rzadko współdziała w zespole, wymaga pomocy nauczyciela.	Uczeń sporadycznie współdziała w zespole.	Uczeń często współdziała w zespole.	Uczeń zawsze chętnie współdziała w zespole.
Utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w utrzymaniu porządku na swoim stanowisku pracy.	Uczeń stara się utrzymywać porządek na swoim stanowisku pracy, potrzebuje wskazówek nauczyciela.	Uczeń często utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.	Uczeń zawsze utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

Wykonuje proste prace plastyczne	Uczeń wykonuje prace plastyczne z pomocą nauczyciela.	Uczeń wykonuje prace plastyczne według instrukcji, wymaga nadzoru nauczyciela.	Uczeń wykonuje prace plastyczne.	Uczeń samodzielnie tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik i materiałów plastycznych.
Gra na prostych instrumentach	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi grać na wybranych instrumentach muzycznych.	Uczeń gra na wybranych instrumentach muzycznych korzystając z podanych instrukcji.	Uczeń gra na wybranych instrumentach muzycznych.	Uczeń zna i potrafi grać na prostych instrumentach.
Śpiewa piosenki (także przy wykorzystaniu komunikacji alternatywnej)	Uczeń przy wsparciu nauczyciela w niewielkim stopniu śpiewa piosenki.	Uczeń śpiewa wybrane piosenki według wskazówek nauczyciela.	Uczeń śpiewa wybrane piosenki.	Uczeń potrafi śpiewać piosenki.
Bierze udział w zabawach ruchowych	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu bierze udział w zabawach ruchowych.	Uczeń bierze udział w zabawach ruchowych według podanych wskazówek.	Uczeń bierze udział w wybranych zabawach ruchowych.	Uczeń bierze czynny udział w zabawach ruchowych.
Ilustruje ruchem treść zabaw muzyczno-ruchowych	Uczeń przy wsparciu nauczyciela w niewielkim stopniu ilustruje treść wybranych zabaw muzyczno- ruchowych.	Uczeń potrafi ilustrować treść wybranych zabaw muzyczno- ruchowych.	Uczeń dobrze potrafi ilustrować treść zabaw muzyczno – ruchowych.	Uczeń bardzo dobrze potrafi ilustrować treść zabaw muzyczno – ruchowych.
Rozpoznaje i nazywa naczynia kuchenne	Uczeń w bardzo małym stopniu rozpoznaje i nazywa naczynia, potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i nazywa niektóre naczynia kuchenne, wymaga wskazówek nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i nazywa większość naczyń kuchennych.	Uczeń prawidłowo rozpoznaje i nazywa naczynia kuchenne, a także określa ich przeznaczenie.
Nakrywa do stołu	Uczeń w bardzo małym stopniu opanował umiejętność, wymaga pomocy nauczyciela w nakryciu stołu.	Uczeń nakrywa stół według instrukcji i pod nadzorem nauczyciela.	Uczeń potrafi nakryć stół.	Uczeń potrafi samodzielnie i prawidłowo nakryć stół do różnych posiłków, odpowiednio układa wszystkie elementy nakrycia.
Przygotowuje proste potrawy	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w przygotowaniu bardzo prostych potraw.	Uczeń przygotowuje proste potrawy pod kontrolą i według instrukcji nauczyciela.	Uczeń przygotowuje większość prostych potraw.	Uczeń potrafi samodzielnie przygotować potrawy.

Korzysta z przepisów kulinarnych	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w korzystaniu z przepisów kulinarnych.	Uczeń korzysta z przepisów kulinarnych wg wskazówek i pod nadzorem nauczyciela.	Uczeń korzysta z prostych przepisów kulinarnych.	Uczeń potrafi samodzielnie korzystać z przepisów.
Posługuje się sprzętem AGD	Uczeń posługuje się sprzętem AGD z pomocą nauczyciela.	Uczeń posługuje się sprzętem AGD według instrukcji i pod nadzorem nauczyciela.	Uczeń potrafi się posługiwać większością urządzeń AGD.	Uczeń zawsze samodzielnie i w bezpieczny sposób posługuje się sprzętem.
Wykonuje proste prace porządkowe (zmywanie naczyń, wycieranie stołu, zmiatanie podłogi)	Uczeń z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie wykonuje proste prace porządkowe.	Uczeń stara się wykonywać prace porządkowe.	Uczeń potrafi wykonywać większość prac porządkowych.	Uczeń potrafi wykonywać proste prace porządkowe.
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w przestrzeganiu zasad pracy z komputerem.	Uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem.	Uczeń czasami przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem.	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem.
Potrafi uruchomić komputer	Uczeń potrzebuje pomocy nauczyciela przy uruchomieniu komputera.	Uczeń potrafi uruchomić komputer według wskazówek nauczyciela.	Uczeń czasami potrafi samodzielnie uruchomić komputer.	Uczeń potrafi samodzielnie uruchomić komputer.
Uruchamia przeglądarkę internetową	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy uruchamianiu przeglądarki internetowej.	Uczeń potrafi uruchomić przeglądarkę internetową według instrukcji nauczyciela.	Uczeń czasami potrafi uruchomić przeglądarkę internetową.	Uczeń potrafi samodzielnie uruchomić przeglądarkę internetową.
Obsługuje proste gry edukacyjne	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu obsługuje proste gry komputerowe.	Uczeń obsługuje wybrane gry edukacyjne według podanych wskazówek.	Uczeń obsługuje wybrane gry edukacyjne.	Uczeń samodzielnie obsługuje proste gry edukacyjne.
Korzysta z prostych programów komputerowych	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu korzysta z prostych programów komputerowych.	Uczeń korzysta z prostych programów komputerowych według instrukcji nauczyciela.	Uczeń korzysta z wybranych programów komputerowych.	Uczeń samodzielnie korzysta z prostych programów komputerowych.