

*Załącznik nr 2 do Uchwały nr 9/2024/2025  
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego  
im. Janusza Korczaka w Szymbarku  
z dnia 13.01.2025. r.*

# **STATUT**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W SZYMBARKU**

## SPIS TREŚCI

Postanowienia wstępne (§ 1).....	3
Cele i zadania Szkoły (§ 2 – § 4) .....	3
Organy Szkoły (§ 5 - § 10).....	4
Organizacja pracy Szkoły (§ 11 - § 18) .....	5
Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły (§ 19) .....	6
Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami (§ 20) .....	7
Uczniowie (§ 21).....	7
Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego ( § 22) .....	7
Postanowienia końcowe ( § 23 - § 26).....	8

# **Rozdział 1**

## **Postanowienia wstępne**

### **§ 1**

1. Szkoła Podstawowa Specjalna wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Szymbarku.
2. Siedziba szkoły znajduje się pod adresem: 38 – 311 Szymbark 250.
3. W nazwie Szkoła Podstawowa Specjalna umieszczonej na tablicy urzędowej oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „Specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności dzieci.
4. Organem prowadzącym jest Powiat Gorlicki z siedzibą przy ul. Bieckiej 3 w Gorlicach.
5. Nadzór pedagogiczny sprawuje Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie.
6. Szkoła Podstawowa Specjalna jest placówką przeznaczoną dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
7. Szkoła prowadzi edukację i rewalidację dzieci i młodzieży od osiągnięcia gotowości do nauki do ukończenia szkoły – na I i II etapie edukacyjnym; nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 lat.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Szkoły**

### **§ 2**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo Oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie właściwych dla szkół specjalnych, a także uwzględniające Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów.
2. Głównym celem Szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:
  - 1) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów, w dostępnym im zakresie, za pomocą specjalnych metod;
  - 2) przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym do podjęcia dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej.

### **§ 3**

Zadaniem Szkoły jest w szczególności:

- 1) prowadzenie zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych;
- 2) organizowanie specjalistycznej opieki psychologiczno – pedagogicznej i zdrowotnej;
- 3) umożliwianie rozwoju zainteresowań uczniów;
- 4) wspomaganie zindywidualizowanego rozwoju każdego ucznia wraz z dostosowaniem form i metod nauczania do jego możliwości psychofizycznych;
- 5) organizowanie nauczania indywidualnego dla uczniów posiadających stosowne orzeczenie;
- 6) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i religijnej.

## **§ 4**

1. Zadania Szkoły realizowane są we współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, nauczycielami i innymi pracownikami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny oraz dzieci.
2. Cele i zadania Szkoły określono w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego.

## **Rozdział 3 Organy Szkoły**

### **§ 5**

1. Organami Szkoły są:
  - 1) Dyrektor SOS-W;
  - 2) Rada Pedagogiczna SOS-W;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.

### **§ 6**

1. Dyrektor SOS-W jest Dyrektorem Szkoły.
2. Szczegółowe kompetencje i obowiązki Dyrektora określa Statut Placówki - § 9.

### **§ 7**

1. Rada Pedagogiczna SOS-W jest kolegialnym organem Placówki w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Szczegółową organizację i kompetencje Rady Pedagogicznej określa Statut Placówki - § 10.

### **§ 8**

1. W SOS-W działa Rada Rodziców, która reprezentuje wszystkich rodziców uczniów.
2. Kompetencje Rady Rodziców określa Statut Placówki - § 11.

### **§ 9**

1. W SOS-W działa Samorząd Uczniowski.
2. Działalność uczniów w Samorządzie Uczniowskim określa Statut Placówki - § 12.

### **§ 10**

1. Organy SOS-W współdziałają ze sobą podczas realizacji swoich zadań, a odbywa się to na zasadach partnerskich z przestrzeganiem kompetencji każdego z organów, z decydującym głosem Dyrektora SOS-W.
2. Kwestie rozstrzygania sporów między organami określa Statut Placówki - § 13.

## **Rozdział 4**

### **Organizacja pracy Szkoły**

#### **§ 11**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki, realizacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Placówki opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Podstawową formą pracy Szkoły Podstawowej są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy wymiar zajęć. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I – III Szkoły Podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując tygodniowy czas zajęć.
5. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział klasowy.
6. Liczba uczniów w oddziale wynosi odpowiedni od 10 do 16 uczniów w przypadku uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.
7. W przypadku występowania niepełnosprawności sprzężonych liczba wychowanków może być zmniejszona o 2 uczniów.
8. Liczba uczniów w oddziale wynosi odpowiedni od 6 do 8 uczniów w przypadku uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
9. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 6 i 8.
10. W uzasadnionych okolicznościach mogą być organizowane zajęcia w połączonych zespołach klasowych - tak utworzony zespół uczniów stanowi klasę łączoną.

#### **§ 12**

Zasady rekrutacji określa Statut Placówki - § 15.

#### **§ 13**

1. W Szkole funkcjonuje biblioteka.
2. Zasady funkcjonowania biblioteki określa Statut Placówki - § 18.

#### **§ 14**

1. W Szkole funkcjonuje świetlica, którą organizuje się dla uczniów pozostających dłużej ze względu na:
  - 1) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców;
  - 2) organizację dojazdu do szkoły;
  - 3) inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.
2. Zasady funkcjonowania świetlicy określa Statut Placówki - § 19.

## **§ 15**

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania Placówka może zorganizować opiekę całodobową w dniach roboczych od poniedziałku do piątku.
2. Szczegóły opieki całodobowej określa Statut Placówki - § 20.

## **§ 16**

1. Placówka zapewnia wszystkim uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza możliwość jego spożycia w czasie pobytu w Szkole.
2. Szczegóły organizacji wyżywienia określa Statut Placówki - § 21.

## **§ 17**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły mogą być prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Szczegółowe rozwiązania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły określa Statut Placówki - § 22 - 23.

## **§ 18**

1. Organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i uczniów określa Statut Placówki - § 26 ust.1.
2. Organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej określa Statut Placówki - § 26 ust.3.

## **Rozdział 5** **Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

### **§ 19**

1. W Szkole zatrudnia się pracowników:
  - 1) pedagogicznych:
    - a) nauczycieli,
    - b) wychowawców,
    - c) pedagoga,
    - d) psychologa,
    - e) logopedę i innych specjalistów;
  - 2) niepedagogicznych:
    - a) ekonomicznych i administracyjnych,
    - b) obsługi,
    - c) pomoc nauczyciela.
2. Zadania pracowników definiuje Statut Placówki - § 27 - 38.

## **Rozdział 6**

### **Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami**

#### **§ 20**

1. Organizację i formy współdziałania Szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki określa Statut Placówki - § 39 i § 41.
2. Postępowanie nieobecności ucznia w szkole oraz zwolnienia go z lekcji określa Statut Placówki - § 40.

## **Rozdział 7**

### **Uczniowie**

#### **§ 21**

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje Statut Placówki - § 43.
2. Statut Placówki określa nagrody i kary stosowane wobec uczniów oraz sposób i tryb odwołania się od przyznanej nagrody i kary - § 44 – 46 ust.1-3.
3. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia i sposób załatwienia skargi reguluje Statut Placówki - § 46 ust. 4.
4. Warunki i tryb skreślenia ucznia z listy lub przeniesienia ucznia do innej szkoły określa Statut Placówki - § 45 ust. 3-6.

## **Rozdział 8**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

#### **§ 22**

1. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określono w Statucie Placówki.
2. Uczeń kończy Szkołę Podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
3. Uczeń kończy Szkołę Podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
4. O ukończeniu Szkoły Podstawowej przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

6. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora.
7. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany zgodnie z odrębnymi przepisami – szczegółowe informacje o zasadach znajdują się na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

## **Rozdział 9**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 23**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Statut i jego zmiany uchwała Rada Pedagogiczna w obecności co najmniej połowy członków w głosowaniu jawnym, zwykłą większością.

#### **§ 24**

Statut zatwierdzony uchwałą nr 9/2024/2025 Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Szymbarku z dnia 13.01.2025 r.

#### **§ 25**

Sprawy nieuregulowane w niniejszym Statucie reguluje Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Szymbarku.

#### **§ 26**

Niniejszy statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym:

- 1) w Biuletynie Informacji Publicznej SOS-W;
- 2) w sekretariacie Placówki;
- 3) na stronie internetowej: [www.szymbark.edu.pl](http://www.szymbark.edu.pl)